

# Natur- og ude liv

## Kompetencemål

### Praktisk og kropslig anvendelse:

efter 6. klasse

*undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

Deltage i forberedelse af udeaktiviteter

efter 9. klasse

*undervisningen giver ydeligere eleverne mulighed for at:*

sætte sig for samt udføre fysisk udfordrende opgaver i naturen

### Friluftskultur og relationer:

efter 6. klasse

*undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

-udfordre sig selv og hjælpe andre, når spidsbelastning opstår

efter 9. klasse

*undervisningen giver ydeligere eleverne mulighed for at:*

-indgå konstruktivt i et fællesskab omkring udeaktiviteter

-tage højde for egen indsats og formåen ved fælles opgaver

### Bevidsthed, planlægning og kommunikation:

efter 6. klasse

*undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

-reflektere over egen indsats og udbytte af et udeforløb

efter 9. klasse

*undervisningen giver yderligere eleverne mulighed for at:*

-gennemtænke samtlige fase i et større udeprojekt

-vurdere nuværende og kommende fysisk form i forhold til projektet

### Praktisk og kropslig anvendelse:

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- praktisk forberede og gennemføre udeaktiviteter.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- deltage fysisk velforberedt ved feltekskursioner, lejrskoleophold samt endagsture.

- undersøge og anvende alment udstyr til længere ophold og aktiviteter i uderummet.

## Friluftskultur og relationer:

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- indgå kompromis med sig selv og andre, når spidsbelastning opstår.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at*

- opnå egne erfaringer med udfordringer og udbytte af at være en del af en gruppe med klart definerede og fysisk krævende opgaver.

## Bevidsthed, planlægning og kommunikation:

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- reflektere over egen indsats og udbytte af et udeforløb.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- forberede og formidle forberedelse, oplevelser og eftertanke fra korte og længere faglige forløb i uderummet.
- efterbearbejde erfaringer fra uderummet ved aktiv strukturering af oplevelser
- samt videnssøgning.

## Kompetenceområde

### Praktisk og kropslig anvendelse:

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- sætte sig for samt udføre fysisk udfordrende opgaver i naturen.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- indgå med vedholdende indsats ved arbejdsrotationer i et landbrug.

## Friluftskultur og relationer:

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- indgå konstruktivt i et fællesskab omkring udeaktiviteter.
- tage højde for egen indsats og formåen ved fælles opgaver.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- deltage i strabaserende ude-aktiviteter med blik for såvel egne kræfter og behov samt gruppens fælles mål og samspil.
- sammenholde egne oplevelser i uderummet med dagligdags forhold for nutidige og tidligere kulturer med sammenlignelige levevilkår.

## Bevidsthed, planlægning og kommunikation

kompetencemål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- gennemtænke samtlige faser i et større udeprojekt.
- vurdere nuværende og kommende fysisk form i forhold til projektet.

færdigheds- og vidensmål: *undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- strukturere og formidle erfaringer og oplevelser fra et længere udeophold

Tilrettelæggelse af natur- og udelivsforløb:

#### **9. klasse**

En uges kombineret praktikophold og undervisning på et ikke konventionelt, men biodynamisk landbrug danner rammerne om et forløb, hvor eleverne indgår i den daglige drift og ved egen oplevelse samt foredrag lærer, såvel formelt som uformelt, om historiske og nutidige landbrugsteknikker samt jordforhold og bæredygtighed.

#### **8. klasse**

Eleverne tager på vandretur i udlandet med fokus på fysisk udfordring. Erhvervelse kompetencer i uderummet samt specifikke overlevelsesteknikker i naturen indarbejdes naturligt undervejs og der arbejdes vedvarende og målrettet med uformel læring af relevante geologiske og biologiske emneområder. Elevernes faglige og sociale erfaringer fungerer efterfølgende som en væsentlig fællesreference ved undervisningen i klasserummet.

#### **7. klasse**

Støttet af læreren oparbejder de erfaringer med selvstændighed og samarbejde i naturen samt grundlæggende kompetencer ved et ophold i uderummet.

#### **6. klasse**

En tur til Bornholm danner rammerne om en uges ophold med fokus på geologi og fælles oplevelser i uderummet.

#### **5. klasse**

Klassen tager til vadehavet, ser sluser, diger og arbejder meget med havet og vandets og vindens kræfter.

#### **4. klasse**

Eleverne tages med på to dages overnatning på et oplevelsescenter med relevans for elevernes arbejde med livet i vikingetiden. Der arbejdes med indlevelse i perioden gennem de ressourcer og scenarier, der stilles til rådighed, og eleverne får erfaringer med selvstændighed, gruppedynamik og samarbejde udenfor klasserummet.