

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Rudolf Steiner skolen i

Vordingborg:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 397010	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Vordingborg
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2019	10.klasse	fysik	Naturfag	Peter Skjoldborg
12-11-2019	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-11-2019	8. klasse	historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-11-2019	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-11-2019	10.klasse	Matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
12-11-2019	10. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der har været et besøg af en hel dags varighed - med efterfølgende samtaler med lærere og skoleledelse, samt gennemsyn af undervisningsplaner.

Tilsynet var specifikt rettet mod de ældste klasse og fagene dansk, engelsk, historie og matematik.

Der var efterfølgende aftalt et besøg, hvor tilsynet skulle rette opmærksomheden mod 3.-7. klasse, men pga coronakrisen måtte dette opgives.

I stedet har der været digital kontakt med skolen om fjernundervisning og andre tiltag, og tilsynet har modtaget

skriftligt materiale derom.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der tales kun dansk på skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er tilsynets oplevelse, at de naturfaglige fag vægtes højt.

Jeg overværede undervisningen i en af de større klasser i fysik, hvor der var et stort engagement fra både lærer og elever.

Emnet var: frit fald, bevægelse og Galilei - højt niveau og interessant.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Med daglig morgensang, sang og musik i hverdagen, samtidig med at hver enkelt elev spiller et instrument, er musikken vægtet højt.

Da eleverne selv udfærdiger deres arbejdshæfter er det kreative i højsædet.

Sløjd, håndarbejde og idræt er obligatoriske fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Dansk indgår som arbejdsopgaver i mange af de tværfaglige fag.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er tilsynets oplevelse, at matematik er på et højt fagligt niveau og at det bliver behandlet på mange kreative måder.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Tilsynet overværede en time i de større klasser, hvor der helt naturligt blev ført mundtlige samtaler på engelsk. Det virkede let og ubesværet - eleverne har jo også haft faget fra 1.klasse.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Historieundervisningen er højt prioriteret og af høj kvalitet - også fordi det indgår i mange sammenhænge i den øvrige tværfaglige undervisning.
Skolen underviser bla i de gamle kulturperioder, græsk mytologi mm

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have besøgt skolen flere gange, talt med eleverne, lærerne og skolens ledelse, er det mit indtryk, at det er en meget velorganiseret skole, hvor det faglige og det kunstnerisk kreative vægtes højt, og skolens undervisningstilbud står helt klart mål med det der almindeligvis kræves af folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Skolen bærer præg af det fælles - morgensang hver morgen hvor eleverne møder hinanden - de mødes ved festlige lejligheder, og man mærker, at lærere, elever og forældre er meget optaget af og engageret i deres skole og elevernes læring og trivsel. Desuden præges skolen af smukke og velholdte omgivelser, gode legemuligheder og et smukt og æstetisk udtryk i lokalerne.

Tilsynet oplever, at eleverne har en god relation til lærerne, der er baseret på gensidig respekt, og der opleves en afslappet og arbejdsom indlæring, hvor der er tilpas ro i timerne. De mindre elever ledes gennem sang og vers, fremfor irettesættelser. De ældre elever opfattes som meget selvstændige med en god relation til lærerne specielt stor omsorg og hjælpsomhed for hinanden.

Skolens undervisning bygger på periode- og tematisk undervisning, hvor der er plads til kreativitet udover den grundlæggende og målrettede undervisning.