

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Rudolf Steiner skolen i

## Vordingborg:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 397010	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Vordingborg
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2020	4. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	2. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	10. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
19-11-2020	9. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
27-05-2021	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
27-05-2021	7. klasse	historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
27-05-2021	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
27-05-2021	3. klasse	havearbejde	Praktiske/musiske fag	Peter Skjoldborg
27-05-2021	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har været på besøg to hele skoledage, hvilket har været lidt vanskeligt pga corona-restriktioner, men det er lykkedes at få et tilfredsstillende tilsyn.

Efterfølgende har der været samtale med ledelsen og skolens trivsel, læseplaner mm

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

undervisningen står helt mål med krav i folkeskolen - tilsynet oplevede bla en historietime, hvor der blev undervist i historie, kunsthistorie og astronomi, fordi tingene hænger sammen. Det var fra renaissance med videnskab, verdensbillede, Kopernikus, Galilai - og Rafael, Leonardo da Vinci mm - meget fascinerende og viser, hvordan mange fag på skolen inkluderer mange andre fag.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

det er tilsynets opfattelse, at det samlede undervisningstilbud står mål med kravene i folkeskolen - og på mange områder mere.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

ved morgensang, månedsfester og samtale i klasserne styrkes den demokratiske dannelse.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

i de ældre klasser i gymnastik bliver eleverne delt, da der er forskellige gymnastiske øvelser, som ikke egner sig for begge køn.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Der er skrevet procedurer for dette.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

ja, i en skriftlig procedure

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

det indskræpes ofte ved læremøderne

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Efter besøg og samtale med ledelse og drøftelse af læreplaner, er det tilsynets oplevelse, at det er en endog meget velfungerende skole, hvor eleverne trives, hvor der er stor frihed og kreativitet - men også ro og disciplin når dette kræves.

Skolens undervisning er meget kreativ og kunstnerisk med et rigt socialt og musikalsk miljø.

Eleverne virker som om de er fagligt stolte over deres skole, og der er et stærkt engagement fra lærernes side.

Bygninger, legeplads, lokaler og andet bærer præg af en god orden - intet får lov til at forfalde og der fortælles også om et omfattende forældreengagement.