

Færdsel og førstehjælp

Kompetencemål 9. klasses trin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
 - vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
 - vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik
 - kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet
 - give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp.

Færdigheds- og videns mål efter 3. klasses trin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
- orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
- give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering.

Færdigheds- og videns mål efter 6. klasses trin.

Undervisningen giver eleverne mulighed for at :

- kende færdselsregler i relation til egne og andres færden.
- Vurdere faktorer, der har betydning for egne og andre trafikanters sikkerhed
 - vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
 - vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
 - beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer
- bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
 - beskrive egne og andre trafikanters ansvar og forpligtelser.
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering og almindelig førstehjælp.

Færdselslære og førstehjælp

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser. Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

Fagplan

1-3 klasse.

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klasse tur igennem skoleåret.

4.-6. Klasse

Ofte i løbet af skoleåret, f.eks. i forbindelse med lejrskoler går eleverne ture i byen i forbindelse med undervisningen. Derfor bliver eleverne forberedt grundigt på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig grundigt i trafikken.

Igennem året cykler 6. klasse, og forløbet afsluttes med politiets cykelprøve.

Eleverne modtager et førstehjælpskursus i 10. Klasse.