

# Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Rudolf Steiner skolen i

## Vordingborg:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 397010	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Vordingborg
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2018	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
25-10-2018	4. klasse	zoologi	Naturfag	Peter Skjoldborg
25-10-2018	9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
25-10-2018	6. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
25-10-2018	5. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
25-10-2018	9. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Peter Skjoldborg
12-04-2019	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-04-2019	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-04-2019	7. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
12-04-2019	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
12-04-2019	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der har været 4 besøg på skolen i skoleåret.

Tilsynet har besøgt skolen to hele skoledage og desuden overværet en månedsfest med deltagelse af skolens elever, forældre og lærere, samt haft møde med lærerkollegiet.

Tilsynet har specifikt bedt om lov til at følge klasserne i de obligatoriske fag: dansk, matematik, engelsk og historie - men har også overværet undervisning i andre fag.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Skolen er på alle måder kendetegnet ved at de praktisk-musiske fag er en integreret del af undervisningen. Der undervises desuden i håndarbejde og sløjd (både drenge og piger) - malning og mange andre kreative fag - musik og sang spiller en stor rolle i skolens dagligdag. Alle elever spiller et instrument.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

det er tilsynets vurdering, at der arbejdes bevidst og målrettet med det danske sprog, både det talte og skriftlige.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

På skolen arbejdes der målrettet og intens med regning/matematik - eleverne kan deres tabeller og matematikken præsenteres på mangfoldige måder med stort engagement fra både lærere og elever.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Da eleverne har fremmedsprog - engelsk og tysk - fra 1. klasse - er det imponerende så godt eleverne behersker sproget - overværede undervisningen i de større klasser, hvor der var en stor indsigt i engelsk og lyst til både at tale og skrive sproget.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Jeg har haft lejlighed til at gennemgå undervisningsmaterialet fra 4. - 6. og 9. klasse og historieundervisningen har en høj kvalitet og prioritering.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Afledt af besøgene, besøg i klasserne og efterfølgende samtale med lærerne - samt ikke mindst gennemgang af undervisningsplanerne, er det mit indtryk at skolen undervisningstilbud i høj grad står mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen, på nogle områder endog mere.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

I høj grad, bla har de ældste elever besøgt Folketinget og er både vidende og engageret i folkestyret.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Det er min oplevelse, at eleverne føler sig glade og trygge ved undervisningen og at der er god plads til samtale og meningsdannelse.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Der findes ingen opdeling af køn i nogle fag, bortset fra gymnastik i de ældste klasser.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Skolen bærer præg af det fælles - morgensang hver morgen hvor eleverne møder hinanden - de mødes ved regelmæssige årstidsfester og man mærker at lærere, elever og forældre er meget optaget af deres skole og elevernes læring og trivsel. Desuden præges skolen af smukke og velholdte omgivelser, gode legemuligheder og et kunstnerisk og æstetisk udtryk i lokalerne.

Eleverne har en god relation til lærerne, der er baseret på gensidig respekt, og jeg oplever en afslappet og arbejdsom indlæring, hvor der er tilpas arbejdsro i timerne. De mindre elever ledes meget gennem sang og vers, fremfor irettesættelse. De ældre elever opfattes som meget selvstændige med god relation til lærerne specielt stor omsorg og hjælpsomhed for hinanden.

Skolens undervisning bygger på periode- og tematisk undervisning, hvor der er plads til kreativitet udover den grundlæggende og målrettede undervisning.